

Catalogue des formations

et des séances d'information
du Centre d'Action Interculturelle
de la province de Namur

Édition 2020



CAI Centre d'Action
Interculturelle
de la province de Namur ASBL

Présentation du C.A.I.

Le Centre d'Action Interculturelle est une asbl agréée en tant que Centre Régional d'Intégration des personnes étrangères par la Région Wallonne. Il couvre le territoire de la province de Namur.

Parce que, dans notre société... l'origine des gens est encore souvent considérée comme un problème. Des personnes étrangères et d'origine étrangère sont toujours en butte à des difficultés en matière d'accès à l'épanouissement social et culturel, à la scolarité, à la citoyenneté, à la santé, au logement, à l'emploi...

Au C.A.I... les valeurs de liberté, de justice, d'égalité et de respect de tous sont nos principes fondateurs. Nos activités sont menées dans le but d'atteindre une cohabitation harmonieuse dans une société où tous ses membres pourront participer de manière démocratique et égalitaire, jouir entièrement de leurs droits et pourvoir à tous leurs besoins.

Notre objectif spécifique et stratégique

Favoriser l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère en impulsant l'approche interculturelle dans les pratiques des acteurs sociaux et les politiques d'intégration.

Notre action

Evaluer, informer, assembler, initier et interpeller pour impulser et mener des politiques d'intégration et des pratiques interculturelles.

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter notre programme de formations et de séances d'information à destination des travailleurs de différents secteurs (social, public, culturel, jeunesse, santé, insertion socio-professionnelle, enseignement,...) et des citoyens qui décident de s'impliquer bénévolement auprès des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

Ce catalogue se présente en deux parties, *Comprendre pour agir* et *Droit des étrangers*, qui permettent de répondre à des objectifs et des enjeux distincts.

Comprendre pour Agir

La société dans laquelle nous vivons est multiculturelle. La reconnaissance de la diversité de cultures au sein même de la société n'est peut-être pas encore acquise par tous. Or poser ce constat est un point de départ indispensable si l'on veut comprendre notre société et contribuer à l'améliorer.

L'interculturel, c'est une nouvelle dimension qui s'installe à partir de la reconnaissance d'une situation multiculturelle, vers la construction commune d'une société plus égalitaire, dans le respect de la différence et la valorisation de ce qui nous avons en commun.

Cette première partie du catalogue, *Comprendre pour agir*, propose un panel de formations qui poursuivent un processus pédagogique qui va de la reconnaissance de l'altérité au dialogue et à la négociation jusqu'à l'action collective et interculturelle des acteurs de la diversité.

Droit des Etrangers

Le droit des étrangers peut se définir communément comme le droit lié à la réglementation qui organise l'entrée, le séjour et la sortie des ressortissants étrangers sur le territoire belge. Par extension, il inclut également les problématiques liées à l'accès à la nationalité belge, au statut personnel ou à l'état civil des étrangers.

Vu la complexité de la matière, nous avons développé plusieurs niveaux de formations pour permettre à chaque participant de trouver ce qui correspond à ses prérequis ou ses attentes :

- les **séances d'information** accessibles à tous et répondant à une volonté de vulgariser de la matière juridique ;
- les **formations** s'adressent à des personnes qui sont amenées à utiliser les réglementations régulièrement et permettent une connaissance approfondie des textes de loi et de la jurisprudence ;
- l'**intervision** s'adresse à des travailleurs sociaux spécialisés et expérimentés dans l'accompagnement social et juridique des personnes étrangères et qui souhaitent analyser leur pratique du droit des étrangers pour l'améliorer et l'enrichir.

Une liste de formations et séances d'information à la demande est présentée en fin de catalogue. Il est également possible de reprogrammer des formations déjà passées pour des groupes. N'hésitez pas à nous contacter pour construire ensemble une formule sur mesure pour votre institution.

Méthodologie

La méthodologie proposée comporte globalement :

- une pédagogie interactive qui se base sur l'expérience des participants pour aborder des apports théoriques ;
- un cadre d'écoute et d'échange basé sur le respect de chacun et sur le plaisir d'apprendre ;
- des formateurs et formatrices spécialisés et expérimentés.

En effet, notre démarche pédagogique ne se limite pas à la transmission de connaissances, au renforcement de compétences et à la diffusion d'information. Elle vise à questionner les certitudes, ouvrir les champs de la pensée, s'exercer à la réflexion critique, s'approprier les connaissances, mobiliser les expériences, partager les pratiques et produire des nouveaux savoirs collectifs capables de transformer les participants et de transformer leur environnement.

En pratique, elle repose sur un processus d'échange entre le formateur et les participants. Celui-ci se construit au départ des attentes et du vécu professionnel des participants pour s'enrichir progressivement de contenus théoriques et de mises en situation pratiques.

Au terme de chaque formation ou séance d'information, les participants reçoivent un dossier dans lequel ils pourront trouver des supports pédagogiques pour poursuivre leur réflexion au-delà de la formation.

Notre offre pédagogique permet de :

- mieux connaître le public et le cadre législatif et institutionnel de l'intégration et de l'action sociale ;
- prendre conscience de sa manière d'agir dans un contexte multiculturel ;
- acquérir des compétences interculturelles ;
- élaborer des pistes de solutions pour améliorer les pratiques professionnelles.

Modalités pratiques

Inscriptions obligatoires sur www.cainamur.be

L'ensemble du programme annuel est sur notre site internet ; nous nous efforçons de le mettre à jour au quotidien et d'y être le plus précis possible. Au-delà des informations que vous pourrez y retrouver, il vous permettra de vous inscrire rapidement à chaque activité qui vous intéresse. Grâce au formulaire rempli par vos soins, nous serons en possession de toutes les informations nécessaires pour votre bonne inscription.

En cas de question sur l'organisation d'une activité, nous sommes disponibles par mail à inscriptions@cainamur.be et par téléphone au 081 71 35 27.

Les délais d'inscription et les disponibilités varient selon l'activité. Ceux-ci sont indiqués au mieux et au fur et à mesure sur notre site Internet. Pour une organisation optimale, il vous est demandé de vous inscrire et en cas de désistement, de prévenir au moins 5 jours ouvrables avant le début de la formation. **Le non-respect de cette modalité d'annulation de participation peut entraîner un coût financier pour vous-même ou pour votre structure.** Pour annuler votre inscription, il vous suffit d'envoyer un email à inscriptions@cainamur.be.

En cas de problème de notre part, vous serez automatiquement recontactés.

Pour celui ou celle qui se présenterait à une activité sans s'être inscrit, nous nous réservons le droit de décider s'il est encore possible ou non d'y participer (selon la disponibilité). Dans ce cas, nous vous demanderons d'en informer la personne du C.A.I. qui vous accueillera.

Confirmation

Lors de votre inscription, vous recevrez un message électronique de confirmation instantanément. Une semaine avant la date de l'activité, vous recevrez un second mail de confirmation : celui-ci est très important, il vous précisera

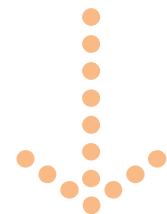


Table des matières

la date et le lieu. En effet, il arrive que certains de ces éléments soient modifiés. Merci de porter une attention toute particulière à ce message et surtout au lieu de l'activité pour au besoin, vous désister dans les délais impartis et vous éviter un coût financier inutile. Si vous ne recevez aucun mail de confirmation, veuillez contacter le service inscriptions au 081 71 35 27.

Coût et paiement

Chaque journée ou demi-journée de formation ou séance d'information est gratuite pour autant que vous participiez effectivement à la formation ou séance d'information pour laquelle vous vous êtes inscrit(e). En cas d'indisponibilité, vous pouvez toujours vous faire remplacer. Dans le cas contraire, si vous ne signalez pas votre désistement dans les délais impartis (5 jours ouvrables avant le début de la formation), la formation vous sera facturée 10 euros par journée entière de formation (soit, par exemple, 30 euros pour une formation de trois jours). Si la formation s'organise en demi-journée, celle-ci sera facturée 5 euros par demi-journée.

Attestation

Une attestation vous sera délivrée le dernier jour de la formation.

Migrations, interculturalité et vivre ensemble :

Comprendre...

- Etrangers en Belgique : causes et parcours d'immigration
 - Comprendre les causes des migrations > 09
 - Connaître les principaux conflits générateurs des migrations > 09
 - Dette, finance, pillage de ressources... Comment l'économie détermine les migrations > 09
 - Histoire des migrations en Belgique et migrations d'aujourd'hui > 09
- Connaître son public
 - Migrants en provenance de la corne de l'Afrique > 11
 - Maternités en exil > 11
 - Mariages arrangés > 11
- Enseigner et former en contexte multiculturel > 13
- Les matinées des thématiques interculturelles
 - Décolonisation : son impact sur le processus d'intégration > 14
 - Santé mentale : les séquelles de l'exil > 14
 - Le privilège blanc > 15
- Racisme d'hier et d'aujourd'hui : un cycle de formation pour comprendre et déconstruire les préjugés > 16
- Accompagner un migrant en tant que citoyen : de l'accueil à l'intégration > 18

... pour agir

- Construire et gérer un projet interculturel
 - Module 1 : de la décentration à la négociation : les fondements de l'approche interculturelle > 20
 - *Module complémentaire : Approche interculturelle de la famille en exil : le cas des mineurs étrangers non-accompagnés (MENA)* > 20
 - Module 2 : Créer et développer un projet interculturel > 20
 - Module 3. L'action collective, une approche pour porter le projet interculturel comme levier d'émancipation > 21
- De jeunes à jeunes : la formation par les pairs des citoyens de demain > 22
- Enrichir sa pratique de formateur : des notions d'andragogie > 24
- La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel > 25





Droit des étrangers

- Mieux connaître le droit des étrangers et sa jurisprudence > 26
- Mieux connaître la procédure de demande d'équivalence de diplôme et de la valorisation des acquis de l'expérience > 28
- Accès aux soins de santé pour les migrants > 29
- Accueillir un volontaire venu d'ailleurs dans mon association/mon entreprise > 30
- Aides à l'emploi pour les personnes étrangères > 31
- Le regroupement familial > 32
- Accès à l'enseignement pour les jeunes et adultes étrangers > 33
- Accès à la nationalité belge > 34
- Intervision en droit des étrangers > 35

A la demande

- Migrants en transit en province de Namur : ancrage local d'une problématique internationale > 36
- De l'accueil à l'intégration, éclairage sur les titres de séjour > 37

→ Ces formations ne sont pas programmées en 2020 mais peuvent être organisées dans votre institution.

Les icônes  et  apposées sur chaque fiche de présentation vous indiqueront s'il s'agit d'une formation ou d'une séance d'information.

Etrangers en Belgique : causes et parcours d'immigration

Présentation

Cette formation permet de répondre à des questionnements suscités par les phénomènes migratoires. A travers quatre matinées, elle approfondira l'analyse des causes qui poussent les personnes à entreprendre des parcours de plus en plus périlleux pour atteindre un environnement sécurisant. En outre, elle dressera un panorama complet de l'actualité migratoire.

Programme

Comprendre les causes des migrations : connaître, analyser et développer une lecture critique des multiples facteurs (historiques, politiques, socio-économiques, environnementaux, etc.) qui génèrent des flux migratoires. Une matinée pour apprendre et construire, de manière dynamique et participative, un socle de connaissances indispensables pour déconstruire des nombreux préjugés sur l'immigration.

Connaître les principaux conflits générateurs des migrations : Les conflits armés, dévastateurs pour les populations civiles des pays où ils se déroulent, sont à l'origine de mouvements de migration massifs. Cette matinée permettra de connaître et comprendre certains de ces conflits à l'origine des flux migratoires vers nos pays.

Dettes, finance, pillage de ressources... Comment l'économie détermine les migrations : le refinancement des dettes des pays en voie de développement force les Etats à appliquer, en contrepartie, de plus en plus de mesures d'austérité (ajustement structurel). Celles-ci se traduisent par une profonde détérioration des services publics fondamentaux (éducation, santé, sécurité sociales, subsides à la production) aggravant parfois des conditions de vie déjà proche de l'extrême pauvreté. Face à cette réalité, les ressortissants de ces pays sont confrontés à un dilemme : se laisser mourir dans la misère ou partir à la recherche d'un meilleur avenir.

Histoire des migrations en Belgique et migrations d'aujourd'hui : depuis toujours, les mouvements migratoires ont façonné la société belge. D'où venaient-ils ? A quels moments et dans quels contextes ont-ils intégré notre pays ? Les migrations, un sujet dont on entend parler tous les jours... et dont on se pose de nombreuses questions : Combien y a-t-il d'immigrés en Belgique ? D'où viennent-ils ? Occupent-ils les emplois des Belges ? Sont-ils « intégrés » ?

Objectifs

- Comprendre les causes des migrations comme conséquence des scénarios multiples qui bouleversent les peuples de la planète entière ;
- Analyser de près certains conflits qui sont à l'origine de multiples flux migratoires ;
- S'initier à l'histoire de l'immigration en Belgique ;
- Appréhender les tendances mondiales qui déterminent les flux migratoires ;
- Saisir les conséquences, les enjeux et le réel impact de l'immigration en Belgique.

De manière générale, cette formation constitue un socle de connaissances indispensables pour déconstruire des nombreux préjugés sur l'immigration.

Public visé

La formation s'adresse aux travailleurs de la sphère socio-culturelle, aux enseignants et au-delà, à toute personne désireuse de mieux comprendre les enjeux actuels de l'immigration dans notre société.

Durée: 4 matinées indépendantes

Connaître son public



Présentation

Travailler avec un public issu de l'immigration suscite souvent des interrogations sur ces populations. D'où viennent-ils ? Pourquoi sont-ils ici ? Quelles sont leurs besoins, leurs préoccupations ?...

« Connaître son public » est une formation annuelle composée de trois matinées dans lesquelles des spécialistes apportent des éléments pour répondre à ces questions, échangent et co-construisent les savoirs avec les participants.

Contenus des trois matinées :

Migrants en provenance de la corne de l'Afrique

Nombreuses sont les personnes qui migrent depuis la région de la corne de l'Afrique vers la Belgique. Cette région de la péninsule de l'Afrique de l'est réunit l'Ethiopie, l'Erythrée, le Djibouti et la Somalie. Sa position stratégique fait de ce territoire le cœur de nombreux enjeux géopolitiques. Comprendre ces enjeux, c'est comprendre les réalités qui sous-tendent la migration de ces populations pour mieux appréhender les vécus et les trajectoires migratoires des personnes.

Maternités en exil

Contrairement à l'image stéréotypée qui veut que les migrants soient essentiellement des hommes, de nombreuses femmes prennent également la route. Parmi elles, certaines sont contraintes de vivre leur maternité sur le chemin de l'exil. Il s'agira, le temps d'une matinée, de comprendre les réalités et les difficultés auxquelles elles ont été et sont confrontées.

Mariages arrangés

Que ce soit pour consolider des liens familiaux, s'ancrer dans une tradition ou s'inscrire dans une démarche spirituelle, les mariages arrangés continuent d'être la norme dans de nombreux pays d'Asie et d'Afrique.

Ces unions sont organisées par les familles des époux qui choisissent de s'en remettre à eux pour le choix de la personne qui partagera le reste de leur vie. Union consentie mais non choisie, cette matinée de formation propose d'explorer l'institution du mariage sous un angle d'approche différent, qui ouvre à d'autres manières de penser l'amour, la famille et les traditions.

Objectifs

- Acquérir des connaissances et une meilleure compréhension du public.
- Développer des compétences pour accompagner son public.

Public visé

Toute personne, professionnel comme citoyen, désireuse d'acquérir des connaissances sur les thématiques en lien avec les migrations.

Durée : 3 demi-journées indépendantes

Enseigner et former en contexte multiculturel



Présentation

Ces 5 journées de formation sont extraites du certificat en didactique du Flesco* et en pédagogie interculturelle

Durant cette formation, les participants aborderont les contenus suivant :

- Les Causes et dynamiques des migrations : Histoire et actualités de l'immigration en Belgique et politique des migrations.
- L'Accès au territoire et politique d'intégration : éclairage sur le contexte de la politique d'accueil et d'intégration.
- Les Stéréotypes et préjugés : mécanismes de ces concepts.
- Enseigner, communiquer et apprendre en contexte migratoire et multiculturel : introduction à l'approche interculturelle de M. Cohen Enrique et décentrement. Eclairage autour des concepts d'holisme et d'individualisme et l'impact de ces cadres de références pour l'apprenant.

Objectif

Permettre aux participants de mieux appréhender les cadres de références des apprenants en formation à la langue française.

Public

Ce module est ouvert à toute personne désireuse d'enseigner, de communiquer et d'appréhender l'apprentissage en contexte migratoire et multiculturel.

Durée : 5 journées



Les matinées des thématiques interculturelles

Présentation

Ce mini-cycle de formation vise à permettre aux opérateurs de l'intégration des personnes étrangères, aux travailleurs de la sphère sociale et socioculturelle et à toute personne intéressée, d'accéder à différents sujets thématiques de l'interculturalité en seulement trois demi-journées. Une formule courte qui tient compte de la disponibilité parfois compliquée des participants. Un espace informel de dialogue et d'échanges dans lequel les exposés des intervenants sont enrichis par les expériences et les connaissances des participants.

Contenus des 3 matinées

Décolonisation : son impact sur le processus d'intégration

Comprendre le bouleversement des structures sociales et économiques préexistantes à l'arrivée des colons et repérer les traces indélébiles de cette page de l'histoire dans l'actuelle physionomie de ces régions est une démarche essentielle pour saisir les enjeux des dynamiques migratoires, mais aussi son impact sur le processus d'intégration. Surtout à l'heure où la mémoire coloniale fait l'objet de relecture et où les initiatives pour la décolonisation de l'espace public se multiplient.

Santé mentale : les séquelles de l'exil

En Belgique comme dans de nombreux pays européens, la question migratoire est au centre de beaucoup de débats. Trop souvent, ces débats tendent à éclipser la réalité des migrants, leurs vécus, parfois même leur dignité. Pourtant, la route qu'ils ont empruntée les marque et certains paient leur exil de leur santé mentale.

Le privilège blanc

Cette matinée de formation propose d'explorer une question trop peu souvent posée : ça veut dire quoi, être blanc, ici et aujourd'hui ?

Si la race n'existe pas sur le plan scientifique, la race, en tant que construction sociale, continue d'avoir une influence sur l'égalité des chances en Belgique : avoir accès à un emploi plus facilement, trouver un logement plus aisément... Aujourd'hui encore, notre couleur de peau impacte notre vie bien au-delà de notre épiderme.

Public visé

Cette formation s'adresse à toute personne, professionnel et/ou citoyen, désireuse d'enrichir ses connaissances sur des enjeux liés au vivre ensemble dans un contexte multiculturel.

Durée: 3 matinées indépendantes



Racisme d'hier et d'aujourd'hui : un cycle de formation pour comprendre et déconstruire les préjugés

Présentation

Ce cycle de formation vise à aborder la question du racisme sous différents angles d'approche afin de mieux comprendre le concept, mais également ses mécanismes et ses répercussions dans notre société. Mêlant approches théoriques, cas pratiques et thématiques spécifiques, ce cycle propose une vue à 360 degrés sur le racisme d'hier et d'aujourd'hui.

La formation se décline en trois journées, chacune divisée en deux demi-journées :

Contenus des 3 journées

Ancrage historique et local

Matinée : Le racisme – ancrage historique

Après-midi : Racisme d'ici et d'aujourd'hui

Le racisme est une idéologie qui s'est construite et développée dans le temps. Comprendre les racines du racisme permet d'en saisir les fondements. Ensuite, l'après-midi sera consacrée à l'ancrage local et actuel du racisme : comment le racisme est-il présent dans notre société actuelle ? Quelles formes prend-il ici, en Belgique ?

Convergence des luttes

Matinée : Introduction et découverte

Après-midi : racisme et précarités – étude de cas

Qu'entend-on par « convergence des luttes » ? La matinée proposera une vision de la justice sociale et la justice migratoire comme les deux faces d'une même réalité, afin de rassembler les discours autour d'une même lutte : celle contre les inégalités.

Il sera également question de réfléchir à la manière dont les précarités sont mises en concurrence dans notre société. Cette « compétition des pauvres » qui finalement ne remet pas du tout en question le système qui amène les personnes dans la précarité, personnes étrangères ou non.

Les différentes formes du racisme

Matinée : islamophobie

Après-midi : antisémitisme

La dernière journée sera consacrée à l'approfondissement de deux formes spécifiques de racisme : l'islamophobie et l'antisémitisme. Ces deux demi-journées proposeront aux participants d'ouvrir leur vision du racisme à des perspectives plus larges, afin d'appréhender le racisme dans sa dimension systémique.

Objectifs

- Appréhender les racines historiques du racisme pour comprendre son ancrage actuel et local ;
- S'initier à la thématique de la convergence des luttes comme angle d'approche pour appréhender justice migratoire et justice sociale ;
- Elargir son champ de vision du racisme à deux formes spécifiques : l'islamophobie et l'antisémitisme.

Public visé

La formation s'adresse aux travailleurs de la sphère socio-culturelle, aux enseignants et au-delà, à toute personne désireuse de mieux comprendre les enjeux actuels du racisme dans notre société.

Durée : 3 journées



Accompagner un migrant en tant que citoyen : de l'accueil à l'intégration

Présentation

De nombreux citoyens s'impliquent ou souhaitent s'impliquer dans l'accompagnement des personnes étrangères au sein d'un collectif citoyen ou d'un projet porté par une asbl. Leurs actions sont multiples : formation, parrainage, coaching bénévole, tutorat, mentorat, jumelage, hébergement ou, plus simplement, soutien social.

Ce cycle de base propose aux participants différentes clés de compréhension

- Les causes et les conséquences des migrations : Qui sont ces migrants ? Combien sont-ils ? D'où viennent-ils ? Pourquoi ? Quelle est la réalité de ces migrants, en Wallonie ?
- Les titres de séjour et le parcours d'intégration : Quelles sont les portes d'entrée de l'immigration en Belgique ? Quels sont les titres de séjour ? Que signifie suivre un parcours d'intégration en Wallonie ?
- L'approche interculturelle : Qu'est-ce que la rencontre interculturelle ? Quels sont mes préjugés ? Comment les déconstruire ?
- La posture de l'accompagnant : écoute active et bienveillance : Jusqu'où accompagner ? Que puis-je faire ? Quelles sont mes limites ?

Ce cycle de formation se verra enrichi au cours de l'année par des séances d'informations sur des thématiques spécifiques*

Objectif

- Mieux connaître la réalité migratoire, le parcours d'immigration et ses embuches
- Découvrir le droit des étrangers
- Interroger ses présupposés pour mieux interagir en milieu multiculturel
- Définir un cadre dans lequel l'accompagnement / la solidarité peut se faire en limitant les risques pour soi ou pour l'Autre.

Public

Cette formation s'adresse à tout citoyen, volontaire ou professionnel, désireux d'acquérir des connaissances sur la réalité migratoire, sur la relation interculturelle et sur le droit des étrangers.

Durée: deux journées en weekend

* Cf. la formation « Connaître son public » ou encore les séances d'information « Accès aux soins de santé pour les migrants », « Regroupement familial » ou encore « Accès à la nationalité belge ».



Construire et gérer un projet interculturel

Présentation

Développer des actions au sein d'espaces multiculturels requiert d'impliquer et de mobiliser tous les publics. Or, des barrières culturelles peuvent apparaître, provoquant des malentendus qui se traduisent parfois par l'échec du projet.

Comment surmonter les obstacles de la différence culturelle lors de la conception et la réalisation des actions ? Comment travailler collectivement avec des notions porteuses du sens pour tous ? Ce cycle de formation tentera de répondre à ces questions et de donner des pistes pour développer des projets d'action interculturelle collective.

Ce cycle de formation comporte 3 modules :

Module 1 : De la décentration à la négociation : les fondements de l'approche interculturelle (3 jours)

- Notion de culture et d'identité. Approche de la culture et de l'interculturel. Identité et cadre de référence culturelle. Notions et techniques de décentration et d'exploration du cadre de référence culturelle de l'Autre.
- Méthode d'analyse de chocs culturels : Introduction à la méthode des incidents critiques.
- Notion de négociation interculturelle : une attitude à développer au quotidien. Comment construire une posture d'intervention professionnelle interculturelle dans son quotidien professionnel. Travailler la déontologie interculturelle dans le cadre professionnel.

Module complémentaire :

Approche interculturelle de la famille en exil : le cas des mineurs étrangers non-accompagnés (MENA)

Module 2 : Créer et développer un projet interculturel (3 jours)

- Rappel des notions fondamentales de l'interculturel, références culturelles à travers les cultures
- Elaborer le projet à travers la dimension interculturelle.

- Elaboration d'indicateurs d'interculturalité dans chacune des étapes d'élaboration d'un projet

Prérequis : Les participants au module 2 doivent avoir déjà suivi le module 1 ou avoir participé à une formation de base à la dimension interculturelle

Module 3. L'action collective, une approche pour porter le projet interculturel comme levier d'émancipation (2 jours)

- Notions et principes de l'éducation populaire. Le rôle de l'accompagnateur. Etre acteur et sujet de son émancipation. L'empowerment.
- L'action collective : levier de mobilisation des publics. Accompagnement, apprentissages et transformation de son environnement.

Public visé

La formation s'adresse d'abord aux travailleurs des structures subventionnées « Initiative Locale d'Intégration » par la Région wallonne dans l'axe interculturel mais aussi à tout travailleur désireux de développer des projets interculturels.

Objectifs

- Une meilleure compréhension et prise en compte de la dimension interculturelle dans la réalisation de projets
- L'élaboration d'indicateurs qui permettent d'identifier si les différentes phases du projet portent la dimension interculturelle
- Des compétences pour accompagner et promouvoir des projets dans la démarche de l'action collective

Durée : 8 journées au total (module 1 : 3 journées, module 2 : 3 journées et module 3 : 2 journées) – Chaque module est indépendant





De jeunes à jeunes : la formation par les pairs des citoyens de demain

Présentation

Travailler avec des jeunes et encourager leur regard critique représente un enjeu tant pour eux - citoyens en devenir - que pour la société de demain. Cette formation propose de s'initier à des outils pour travailler leur émancipation à travers un discours inclusif qui déconstruit les stéréotypes et les préjugés.

La méthodologie de formation développée par l'asbl EPTO (European Peer Training Organisation / Organisation Européenne de Formation par les Pairs) encourage les participants à devenir acteurs à part entière par une approche participative, inclusive et interculturelle.

Cette méthode se base sur le principe qu'un jeune qui parle à un autre jeune constitue une manière plus efficace, plus crédible et plus durable qu'une sensibilisation « descendante » d'adulte à jeune. Sa mise en œuvre propose donc à ces jeunes de se former pour, à leur tour, former d'autres jeunes à la lutte contre les préjugés et les stéréotypes.

Contenus des cinq journées

À la fois apprenants et formateurs, les participants seront amenés, au cours de cinq journées de formation, à être acteurs des thématiques suivantes :

- Décentration et posture critique : interroger ses présupposés, prendre du recul et adopter un regard critique ;
- Partage d'expérience : collecter les vécus et les individualités pour construire ensemble un plan d'action global.
- Gestion de groupe : co-construire avec le groupe dans une logique d'apprentissage durable, gérer les conflits, instaurer une dynamique inclusive.
- Techniques d'animation : découverte et développement de techniques d'animation participatives et inclusives.



Objectifs

- Comprendre de manière approfondie les mécanismes d'exclusion et de discrimination.
- Acquérir des compétences en gestion de groupe, animation et sensibilisation à la discrimination et aux préjugés.
- Encourager le développement d'autres formations par les pairs.

Public visé

Cette formation s'adresse à toute personne, professionnel et/ou citoyen, désireuse de développer cette méthode auprès d'un public jeune.

Durée : 5 journées



Enrichir sa pratique de formateur : notions d'andragogie

Présentation

L'andragogie, contrairement à la pédagogie qui est plus centrée sur l'éducation des enfants peut se définir comme la science de l'éducation aux adultes. Elle tient compte du fait qu'en situation de formation, la réalité, les besoins et les motivations des adultes sont bien différents de ceux des enfants.

Cette formation, construite en trois temps, permet de :

- travailler les représentations des participants sur la profession de formateurs/formatrices d'adultes, présentation des principes de l'andragogie, réflexions et mise en situation sur le positionnement à adopter en tant que formateur/trice devant un groupe d'adultes en formation.
- explorer et d'acquérir des théories et des pratiques de la gestion de groupe d'adultes en tenant compte de leur diversité (gestion de conflits, chocs culturels, tentative de prise de pouvoir de certains apprenants...).
- aborder des principes de l'ingénierie de la formation professionnelle et de les expérimenter (analyse des besoins, préparation de leçons, définition d'objectifs opérationnels, mise en place de stratégies différenciées d'apprentissage en lien avec les différents profils des apprenants, évaluation des apprentissages...).

Objectifs

- Connaître et débattre des principes de l'andragogie.
- Appliquer les principes de l'ingénierie de formation.
- Acquérir des compétences pour gérer un groupe d'adultes et faire face à diverses situations de dynamique de groupe.

Public

Cette formation s'adresse aux animateurs et aux formateurs travaillant avec un public adulte.

Durée: 2 journées



La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel

Présentation

Cette formation a pour objectif d'outiller les professionnels dans leur relation et communication avec les parents et les enfants dont les modes de pensée et d'agir sont parfois différents de ceux qui sont en vigueur dans les structures d'accueil.

Il s'agit de mieux appréhender ces différences en évitant de les interpréter erronément, d'aider à dépasser les chocs qu'elles peuvent générer de part et d'autre, de s'exercer à communiquer sereinement et de trouver des solutions « gagnant-gagnant » chaque fois que ce contexte institutionnel et réglementaire le permet.

Objectifs

Phase 1 (1 jour et demi) : Décentration et compréhension du système de l'"Autre"

- Identifier et questionner les ressentis et comportements vis-à-vis de l'altérité et de la diversité.
- S'approprier les prérequis des approches interculturelles (culture, identité individuelle, zones sensibles...) et intégrer leurs fondements
- Questionner ses représentations sur la petite enfance, le rôle des parents et les valeurs qui sous-tendent ses pratiques professionnelles et ainsi prendre conscience de ses propres référents culturels.
- Comprendre en quoi ses référents culturels peuvent influencer la relation et communication avec les parents et les enfants, générer des chocs culturels et heurter les « zones sensibles » tant chez eux que chez les parents.

Phase 2 (1 jour et demi) : Communication et négociation interculturelles

- S'exercer via de nombreuses activités à la communication (verbale et non verbale) et à la négociation interculturelles avec les parents et les enfants

Phase 3 (1 jour) : Suivi des mises en pratiques

- Partage et analyse des pratiques de communication et de négociation déployées après la formation

Public

Cette formation s'adresse, notamment, aux professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des enfants en milieu multiculturel, aux enseignants, au personnel para-scolaire, aux travailleurs psycho-sociaux des PMS et des écoles de devoirs.

Durée: 4 journées



Mieux connaître le droit des étrangers et sa jurisprudence

Présentation

Le droit des étrangers est une matière très complexe qui est sans cesse en évolution.

Le contenu de ces cinq journées de formation repose sur un ensemble de législations (Droit européen, loi du 15/12/1980 sur le séjour, AR du 08/10/1981 sur le séjour, AR de 1999 sur le droit au travail, etc...). Il se réfère également à la jurisprudence récente en matière de droit des étrangers.

Cette formation est découpée en 5 parties :

Journée 1 : Introduction au droit de séjour

- Typologie des statuts de séjour (bases légales, autorités compétentes, cartes de séjour, etc)
- « Déclaration d'intégration » (loi du 18/12/2016)
- Redevances
- Régularisation « humanitaire » (art.9bis)
- Régularisation « médicale » (art.9ter)
- Statut des membres de l'UE, des Etudiants, des Résidents de Longue Durée et des Mineurs Etrangers non Accompagnés
- Interdiction d'entrée
- Amendes administratives

Journée 2 : Regroupement familial

- Regroupement familial
 - a) Des membres de famille d'un Belge et des membres de famille d'un Européen
 - b) Des membres de famille d'un ressortissant de pays tiers
 - c) A partir du pays d'origine ou à partir de la Belgique
- Visa « humanitaire »
- Après l'arrivée, prorogation du titre de séjour (conditions à respecter et difficultés)

Journée 3 : Statuts de protection

- Définitions : réfugié au sens de la Convention de Genève et protection subsidiaire
- Procédure de demande de Protection Internationale
- Statut administratif et titre de séjour
- Accompagnement socio-juridique dans le cadre de la procédure de demande de Protection Internationale

Journée 4 : Droits sociaux et divers

- Accès à l'aide sociale, au RIS, à l'aide médicale urgente
- Accès au marché du travail (en tant que salarié)
- Accès au marché du travail (en tant qu'indépendant)
- Permis unique
- Divers : en fonction des demandes des participants recueillies lors des trois premières journées (scolarité, formation, etc...)

Journée 5 : Intégration et interculturalité

- le parcours d'intégration en Wallonie
- La posture interculturelle du travailleur social

Méthodologie

La formation se déroule en deux temps : un exposé théorique enrichi d'exemples concrets issus du terrain. Au terme de chaque matière, les participants pourront mettre en pratique leurs acquis au travers d'exercices en sous-groupes.

Public visé

Cette formation s'adresse à un public professionnel non spécialisé qui accompagne régulièrement des personnes étrangères dans leurs démarches administratives.

Durée : 5 journées



Mieux connaître la procédure de demande d'équivalence de diplôme et de la valorisation des acquis de l'expérience

Présentation

L'équivalence de diplôme permet de déterminer la valeur des études accomplies à l'étranger en les comparant à des études similaires en Belgique. Il est aussi possible pour un adulte souhaitant reprendre des études de valoriser l'expérience acquise (VAE). Toutefois, ces deux démarches administratives doivent l'objet de procédures particulières.

A travers une alternance d'informations descendantes et d'exercices pratiques, la formation propose aux participants de venir se familiariser avec ces deux démarches afin de pouvoir mieux accompagner les personnes étrangères dans leur insertion socio-professionnelle.

Cette journée est organisée en partenariat avec le CRILUX-le CRIBW et le C.A.I. Elle est dispensée par le CIRE.

Public visé

Cette formation s'adresse à tout professionnel ou volontaire qui accompagne les personnes étrangères dans leurs démarches d'insertion socioprofessionnelle ;

Prérequis

Après-midi d'exercices de mises en situation réservée aux professionnels qui accompagnent régulièrement les personnes étrangères à réaliser cette procédure.

Durée : une journée

Lieu : Marche



L'accès aux soins de santé pour les migrants

Présentation

L'accès aux soins de santé des migrants est une matière complexe et transversale qui touche à différents domaines comme le droit des étrangers, le droit à la santé et le droit à l'aide sociale. L'intervenant présentera le cadre légal et donnera des clefs de lecture afin qu'au terme de la séance d'information, les participants puissent informer et orienter au mieux, les personnes en situation de séjour précaire par rapport à leurs besoins médicaux.

Il répondra aux questions suivantes :

- Qui sont les acteurs qui peuvent intervenir dans le paiement/remboursement des soins de santé d'une personne migrante ?
- Pour qui interviennent-ils et à quelles conditions ?
- L'aide sociale et l'aide médicale urgente : bref historique et cadre légal

Méthodologie

Présentation théorique suivie d'une séance de questions-réponses

Public visé

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire, désireux d'acquérir de la connaissance en la matière.

Durée : une demi-journée



Accueillir un volontaire venu d'ailleurs dans mon association/mon entreprise

Présentation

Le bénévolat en Belgique pour un primo-arrivant c'est possible. Il existe, aujourd'hui, des structures qui développent des dispositifs facilitant la construction du lien entre le candidat volontaire réfugié/demandeur d'asile/primo-arrivant et l'une ou l'autre association qui fonctionne avec des volontaires.

Cette séance d'information précise : le rôle de soutien de ces structures, les ressources à disposition des associations qui souhaitent accueillir un volontaire étranger et des outils pour communiquer sur le bénévolat pour les personnes étrangères.

Méthodologie

Présentation théorique suivie d'une séance de questions-réponses

Public visé

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir de la connaissance en la matière.

Durée : Une demi-journée



Aides à l'emploi pour les personnes étrangères

Présentation

Aide à l'emploi pour quel profil ? A quelle(s) condition(s) ?

Les employeurs peuvent bénéficier de subsides lorsqu'ils engagent des demandeurs d'emploi. Connaître ces aides à l'emploi par rapport au profil du demandeur d'emploi et déterminer celles auxquelles il peut prétendre est un atout pour se faire engager.

Méthodologie

Présentation théorique suivie d'une séance de questions-réponses

Public visé

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir de la connaissance en la matière.

Durée : Une demi-journée



Le regroupement familial

Présentation

Le regroupement familial est une procédure de séjour qui permet aux personnes étrangères ayant un membre de leur famille (nucléaire) en Belgique de venir le rejoindre sous certaines conditions.

Elle constitue actuellement une des plus importantes portes d'entrée des migrants.

→ Qui peut y prétendre ?

→ Quelles sont les grandes étapes et les limites de cette procédure ?

Cette séance d'information s'adresse aux personnes qui souhaitent aborder la question du regroupement familial tant en termes d'enjeux de société qu'en termes de démarches juridiques.

Méthodologie

Présentation descendante suivie d'une séance de questions-réponses

Public visé

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir de la connaissance en la matière.

Objectifs

Comprendre ce qu'est le regroupement familial et les enjeux pour les personnes qui y ont recours.

Durée : 2h30 – en soirée



Accès à l'enseignement pour les jeunes et adultes étrangers

Présentation

Quels sont les dispositifs existants pour les primo-arrivants ?

L'intervention portera sur les notions juridiques concernant l'obligation scolaire. Un Focus sera mis sur le réseau des écoles de devoirs et les actions mises en place en province de Namur.

Public visé

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir de la connaissance en la matière.

Durée : une demi-journée



Accès à la nationalité belge

Présentation

La nationalité est un lien juridique et politique entre un individu et un État qui donne des droits (droit de vote, droit d'accéder à certaines fonctions publiques, etc.) et des devoirs. La nationalité est déterminée par la loi de chaque État qui fixe les règles d'attribution de la nationalité.

- Qui peut devenir Belge ?
- Comment ?
- Qui sont les acteurs de cette procédure ?

Durant cette séance d'information, l'intervenant rappellera succinctement les grandes dates clés du Code de la nationalité belge depuis la Loi entrée en vigueur le 01/01/2013 jusqu'aux dernières modifications de juillet 2018. Il abordera ensuite les dispositions générales en matière d'attribution et/ou d'acquisition de la nationalité.

Objectifs

- Comprendre les enjeux du code de la nationalité.
- Pouvoir répondre aux premières questions d'une personne intéressée de devenir Belge et savoir vers qui l'orienter.

Méthodologie

Présentation descendante avec séance questions-réponses

Public visé

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir des connaissances en la matière.

Durée : 2h en soirée

Intervision en droit des étrangers

Présentation

L'intervision est un dispositif de rencontres entre pairs, des professionnels issus de structures différentes dans lequel ils échangent leurs expériences, ils réfléchissent collectivement sur leurs conduites professionnelles, au travers d'une mise en commun de la pratique d'un des participants du groupe, voire de ses difficultés à faire face à des situations complexes ou insatisfaisantes dans l'accomplissement de ses fonctions.

Dans le dispositif que nous vous proposons, il s'agira de renforcer les compétences de travailleurs sociaux œuvrant dans l'appui socio-juridique des personnes étrangères et de les alimenter avec les dernières jurisprudences qui touchent les droits des étrangers.

Quatre séances de travail sont organisées sur l'année. Celles-ci sont organisées en partenariat avec le CRILUX et le CRIC.

Contenus des journées

- A définir par les participants de l'intervision

Méthodologie

- Travail en groupe, analyse collective de cas amenés par chaque participant
- Présence d'un juriste spécialisé pour alimenter la réflexion, la construction de pistes d'action

Public visé

Travailleurs sociaux spécialisés dans l'accompagnement social et juridique des personnes étrangères

Prérequis

Avoir suivi des formations en droit des étrangers et accompagner quotidiennement des personnes étrangères dans leurs démarches socio-juridiques

Durée : quatre demi-journées



Migrants en transit en province de Namur : ancrage local d'une problématique internationale

Présentation

Depuis le courant de l'année 2018, des migrants sont de passage sur le territoire des communes de Wallonie et en province de Namur notamment. Regroupées sous le terme « migrant en transit » (ou « transmigrants »), ces personnes souhaitent se rendre dans un autre pays européen (généralement le Royaume-Uni), pour y demander l'asile ou pour y séjourner. La plupart d'entre eux ne savent pas quels sont leurs droits et séjournent temporairement chez nous dans des camps de fortune aux abords des grands axes routiers.

Face à cette situation désastreuse et inhumaine, les collectifs citoyens se sont constitués et de nombreuses formes de solidarités sont apparues.

Cette formation propose aux participants de comprendre qui sont ces migrants en transit dans nos régions, pourquoi sont-ils présents à ces endroits précis, et comment la solidarité citoyenne s'est activée afin de garantir la dignité humaine à ces personnes de passage.

Objectifs

- Comprendre les causes qui poussent les migrants à quitter leur pays ;
- Cerner le vocabulaire lié aux migrations (migrant, demandeur d'asile, réfugié) et utilisé par les médias ;
- Découvrir les profils et les parcours des migrants en transit sur la province de Namur ;
- Se questionner sur la destination finale, l'Angleterre pour discerner le mythe de la réalité ;
- Connaître les balises liées à la solidarité citoyenne.

Public

Cette formation s'adresse à tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir de la connaissance en lien avec ce sujet.

Durée: une demi-journée



De l'accueil à l'intégration, éclairage sur les titres de séjour

Présentation

A travers des exemples concrets de profils de migrants, il s'agit de permettre aux participants de découvrir le parcours d'immigration en Belgique, depuis l'accueil jusqu'à l'intégration.

Durant cette journée de formation, les participants :

- passeront en revue les titres de séjour des personnes et l'impact sur l'accès à certains droits,
- appréhenderont les diverses démarches qu'elles doivent réaliser,
- dresseront le paysage des institutions face auxquelles les personnes étrangères se retrouvent confrontées.
- positionneront le cadre du paysage des organismes qui organisent des activités d'intégration et qui favorisent la participation citoyenne et le vivre ensemble.
- interrogeront le travailleur social quant à sa place dans les dispositifs d'accueil et d'intégration.

Objectifs

- Reconnaître les principales cartes et les titres de séjour des personnes étrangères ;
- Cerner quel acteur intervient pour faire quoi à Namur ;
- Cerner les dispositifs d'accueil et d'intégration vécus par les personnes étrangères et les intervenants qui peuvent accompagner ces personnes à chaque étape.

Public

Cette formation s'adresse tout citoyen, professionnel ou volontaire désireux d'acquérir de la connaissance en la matière.

Durée: une journée

Mais aussi...

- Formation à l'utilisation de la mallette pédagogique « Toi + moi et tous les autres : tissons le vivre ensemble »
- Comprendre et réagir face au radicalisme violent
- S'informer sur le droit de vote des étrangers : pourquoi, pour qui et comment ?
- S'informer sur l'accès au logement
- Construire un projet interculturel
- Trouver des sources de financement pour les projets dans le secteur de l'accueil et de l'intégration
- Aider et orienter une personne étrangère ou d'origine étrangère victime de discriminations racistes
- ...

**Des infos ? Des questions ?
Vous souhaitez vous inscrire ?
Le bon réflexe : www.cainamur.be**

**Centre Régional d'Intégration pour les personnes étrangères et
d'origine étrangère de la province de Namur**

2 rue Docteur Haibe

5002 Saint-Servais

Téléphone +32 (0)81 73 71 76

Fax +32 (0)81 73 04 41

info@cainamur.be

inscriptions@cainamur.be

Avec le soutien de :



Photo de couverture : Tim Gouw sur unsplash.com

Éditrice responsable : Benoîte Dessicy, 081 73 71 76

N° d'entreprise 0429681789 - Compte bancaire : BE10 0012 3001 8604 - RPM Tribunal de Namur - décembre 2019